

ГАПОУ «ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
27.02.2023г., протокол №5



Утверждено приказом директора
ГАПОУ «Заинский политехнический
колледж» от 28.02.2023г., №59

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) определяет структуру и порядок формирования образовательной программы (ОП) по ППКРС/ППССЗ в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж».

1.2. Положение составлено с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативных документов Минобрнауки России.

1.3. ОП по ППКРС/ППССЗ представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

1.4. ОП по ППКРС/ППССЗ разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности с учетом базисного учебного плана, примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, программ дисциплин ОГСЭ, ЕН, СГЦ, ОП и профессиональных модулей (ПМ) с учетом «Методических рекомендаций по составлению планирующей документа в соответствии с ФГОС по ППКРС/ППССЗ».

1.5. Структура основной профессиональной образовательной программы

2.1 ОПОП состоит из:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы СПО

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю

4.2. Система контроля и оценки результатов освоения ОП

4.3. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

4.4. Инновационные способы и средства оценки компетенций

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план для профессии

5.2. Календарный учебный график для профессии

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников

6.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ОП

6.4. Кадровое обеспечение реализации ОП

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Приложения:

I. Программы профессиональных модулей

II. Программы учебных дисциплин

3. Порядок разработки и утверждения ОП

3.1 Организация работы по формированию ОП осуществляется МЦК.

3.2 На первом этапе разработки ОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные во ФГОС требования к результатам освоения учебной дисциплины и профессионального модуля, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

3.2 На втором этапе проектирования ОП разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин, ПМ, междисциплинарных комплексов и практик ОП;
- обеспечивается необходимая целостность образовательной программы, сочетающая фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста;
- определяется соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей виды учебных занятий и образовательные технологии.

3.3 На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОП по ППКРС и ППССЗ, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.4 На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенная для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

3.5 Председатель МЦК совместно с преподавателями закрепленными за

данной МЦК разрабатывает организует работу преподавателей по составлению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, ОФОС, контролирует качество содержания и соответствие ФГОС, затем формирует ОПОП в целом по направлению в соответствии с представленной структурой настоящего Положения.

3.6 Разработанная ОП рассматривается на педагогическом совете колледжа, согласовывается работодателем и утверждается директором колледжа.

3.7 Организационно-методическая и учебно-методическая части ОП хранятся в методическом кабинете. Электронный вариант находится в электронной базе учебной документации колледжа.

3.8 Ежегодно ОП должна обновляться в части состава дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, производственной практики, а так же методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС по специальности.